

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета биотехнологии  
Д.С. Брюханов  
«22» 05 2020 г.

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк  
2020

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. № 669. Рабочая программа практики предназначена для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства.

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель-кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Чуйкина Т.Н.

Рецензенты:

доктор сельскохозяйственных наук, доцент



Ю.В. Матророва

ООО «Агрофирма Ариант»  
Директор

К.В. Матвеев

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«14» мая 2020 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, доктор биологических наук, доцент



С.А. Гриценко

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии  
«21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



О.А. Власова

Директор научной библиотеки

Е.Л. Лебедева

Специалист по учебно-методической работе

Н.М. Безина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики.....	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения.....	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	5
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики ...	5
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	6
5.	Место практики в структуре ОПОП.....	11
6.	Место и время проведения практики.....	12
7.	Организация проведения практики.....	12
8.	Объем практики и ее продолжительность.....	15
9.	Структура и содержание практики.....	15
9.1	Структура практики.....	15
9.2.	Содержание практики.....	16
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	17
11.	Охрана труда при прохождении практики.....	19
12.	Формы отчетности по практике.....	20
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	21
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.	21
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций .....	30
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	43
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации.....	46
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	48
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	51
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	51
	Приложение.....	52
	Лист регистрации изменений.....	59

## **1. Цели практики**

Целями практики являются формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются

- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- овладеть практическими навыками проведения научных исследований в сельскохозяйственной промышленности;
- изучить организацию и технологию производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
- познакомить обучающихся с работой предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- привить навыки самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб;
- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методам;
- собрать материал для выпускной квалификационной работы;
- освоить методологию обработки информации и написания отчетов

## **3. Вид, тип практики и формы ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая

Способ проведения практики: выездная.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация. Выездная практика проводится на договорных началах в любых предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и производственную деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы. Выездная практика проводится на промышленных предприятиях и в организациях разных форм собственности и организационно-правового статуса, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Технологическая практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени, предусмотренного ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

**универсальных:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**профессиональных:**

- Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-1);
- Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства (ПК-2);
- Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции (ПК-3);
- Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-4);
- Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (ПК-5);
- Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях (ПК-6).

**4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения постав-	знания	Обучающийся должен знать критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач Б2.В.01(П) УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Б2.В.01(П) УК-1–У.1)

ленных задач	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–Н.1)
--------------	--------	---

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) УК -2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) УК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) –УК-2 –Н.1)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.01(П). УК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(Б2.В.01(П). УК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.В.01(П). УК-3 –Н.1)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и	знания	Обучающийся должен знать современную языковую ситуации в России;основные нормы русского литературного языка; предназначенных для использования в определенных сферах общения (Б2.В.01(П). УК-4-3.1)

письменной форме на государственном языке Российской Федерации.	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –Н.1)
ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).	знания	Обучающийся должен знать лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.), правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем (Б2.В.01 (П).УК-4-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.01(П).УК-4-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.01(П) УК-4-Н.2)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –Н.1)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-6 управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать способы управления своим временем, траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –Н.1)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.В.01(П). УК-7 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) Уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.В.01(П). УК-7 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.В.01(П). УК-7 –Н.1)

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01(П). УК-8 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 –Н.1)

ПК-1 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК (Б2.В.01(П). ПК-1 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной



		продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 –Н.1)

**ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства	знания	Обучающийся должен знать технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –Н.1)
ИД-2. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства	знания	Обучающийся должен знать состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства, технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-Н.2)
ИД-3. ПК-2 реализует технологию производства продукции животноводства	знания	Обучающийся должен знать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- Н.3)
ИД-4. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства	знания	Обучающийся должен знать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства(Б2.В.01(П). ПК-2- У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- Н.4)

**ПК-3 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продук-	знания	Обучающийся должен знать технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать производство сельскохозяйственной продукции. (Б2.В.01(П). ПК-3 –У.1)

ции	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 –Н.1)
-----	--------	--

**ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	знания	Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ( Б2.В.01(П). ПК-4 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –Н.1)

**ПК-5 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	знания	Обучающийся должен знать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –Н.1)

**ПК-6 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	знания	Обучающийся должен знать способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 (Б2.В.01 (П) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

***Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практике, на освоении которых базируется практика.***

Организация и менеджмент, информатика и информационные технологии, генетика и разведение, морфология сельскохозяйственных животных, физиология сельскохозяйственных животных, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная технологическая практика, экономика, аграрное право, организация производства в агропромышленном комплексе, иностранный язык, русский язык и культура речи, история, философия, культурология, основы развития личности, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту, безопасность жизнедеятельности, санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях, технология молока и молочных продуктов, технология мяса и мясных продуктов, агрометеорология, методы научных исследований.

***Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее.***

Организация производства в агропромышленном комплексе, технология переработки рыбы и морепродуктов, переработка зерна и хлебопечение, сортоведение и апробация полевых культур, теххимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

## 6. Место и время проведения практики

Технологическая практика проводится на 4 курсе, 7 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Продолжительность практики составляет 14 недель, 756 часа, 21 ЗЕ.

Практика проводится в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Профильными предприятиями для прохождения обучающимися технологической практики являются:

- ООО «Урал Молоко»;
- ООО «ПФ» «Лидер»;
- АО «Сибирская Аграрная Группа»;
- ИП Маковлев «Хлеб вокзальный»;
- ООО «Агрофирма Ариант»;
- ООО «Родники Урала»;
- ООО «Равис -птицефабрика Сосновская»;
- ООО МПК «Ромкор»;
- СПСПСК «Шанс»;
- ООО «Агрофирма Циркон»;
- Крестьянское хозяйство «Болат»;

- ООО «Материк»;
- ООО «Предуралье»;
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс».

В подразделениях данных предприятий обучающимся выделяют рабочие места для выполнения индивидуальных заданий. В период работы обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные и научно-исследовательская лаборатории.

## **7. Организация проведения практики**

Технологическая практика по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: проводится индивидуально на предприятиях, в учреждениях и в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики. С предприятием, учреждением или организацией, обозначенными в качестве базы для практики, заключается соответствующий договор. Технологическая практика может проводиться в научно-исследовательской лаборатории и на кафедрах. На практику направляются студенты, не имеющие медицинских противопоказаний.

Организационное руководство практикой осуществляют декан факультета биотехнологии и руководитель практики, который:

- заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия и совместно с ним составляет план проведения практики;
- готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении научного руководителя практики от кафедры.

Обучающемуся разрешается самостоятельно выбирать место прохождения практики. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики (Приложение А).

Распределение обучающихся на практику осуществляется по направлениям (рекомендательным письмам), выданным администрацией ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (Приложение Б).

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Учебно-методическое руководство технологической практикой осуществляется преподавателями выпускающих профильных кафедр. Руководитель практики на кафедре осуществляет общее координационное руководство практикой, согласовывает программу технологической практики с руководителем практики от предприятия, дает каждому студенту индивидуальное задание, проводит инструктаж по технике безопасности, консультирует студентов, проверяет дневники и отчеты, организует и проводит защиту отчетов. Непосредственное руководство технологической практикой возлагается на специалистов базового предприятия.

По итогам прохождения практики в течение недели с момента завершения программы практики на заседании кафедры проводится защита отчетов по практике.

Руководители технологической практики от ВУЗа и предприятия обязаны:

- обеспечить обучающихся развернутыми индивидуальным план прохождения практики;

- составить примерный график прохождения практики;

- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения технологической практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- проводить регулярные консультации для студентов-практикантов по теоретическим и практическим вопросам технологической практики;

- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;

- контролировать ведение студентами-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;

- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

- по окончании технологической практики принять защиту отчета и сделать соответствующую запись в экзаменационной ведомости и в его зачетной книжке.

Руководители технологической практики от ВУЗа и предприятия **имеют право** изменять индивидуальный план прохождения технологической практики с учетом специфических особенностей.

В период прохождения практики **обучающийся обязан**:

- перед началом прохождения практики получить у руководителя технологической

практики развёрнутый индивидуальный план и календарный график работы на весь период с указанием сроков выполнения отдельных этапов;

- своевременно и полностью выполнять индивидуальный планом прохождения практики;

- выполнять все рекомендации, указания руководителя практики на предприятии, направленные на выполнение программы технологической практики и индивидуального плана;

- соблюдать установленный на предприятии режим работы и технику безопасности;

- оказывать посильную помощь предприятию, выполняя работы, не связанные с физической перегрузкой, с риском получения травмы;

- своевременно оформлять результаты проведенных исследований;

- систематически заполнять дневник прохождения практики, в котором должны быть отражены все сведения о проделанной работе.

- составить отчёт по практике в соответствии с установленными требованиями и представить его к защите;

- правильно оформленные дневник и отчёт о практике своевременно сдать руководителю практики на проверку;

- защитить отчёт.

Обучающийся имеет право:

- выбирать место прохождения практики по своему усмотрению из числа предложенных баз практики;

- получать консультации руководителей практики от кафедры и предприятия;

- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями;

- вносить предложения по совершенствованию программы практики и отдельных документов;

- получать объяснения о предварительной оценке по практике (от руководителя практики);

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики и декану факультета.

Основными функциями баз практики являются:

- создание необходимых условий для проведения практики;

- предоставление возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания по практике, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким темам. Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

По завершению практики обучающийся обязан в сроки установленные положением о практике обучающихся представить отчетную документацию, на основании которой руководители практики оценивают общий объем выполненной работы и степень ее эффективности: дневник и отчет о результатах прохождения практики по согласованной форме.

При неявке на практику (полностью и частично) по уважительной причине обязан поставить об этом в известность руководителя и деканат факультета биотехнологии и в первый день явки в Университет представить данные о причине пропуска. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета биотехнологии справку установленного образца из соответствующего лечебного учреждения.

В установленные приказом сроки получить зачет (с оценкой) по технологической практике

## 8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 21 зачетных единиц, 756 академических часов. Продолжительность практики составляет 14 недель.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Подбор предприятия (организации) для прохождения практики. Заключение договора с предприятием. Ознакомление обучающегося с программой практики. Составление индивидуального плана и графиками его выполнения. Инструктаж по технике безопасности. 20 часов	Утверждение индивидуального плана практики и графика его выполнения научным руководителем. 2 ч -	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме практики. (20 ч)	Контроль за заключением договора. Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны руководителя.
2	Производственный	Уточнение программы практики на конкретном предприятии. Производственный инструктаж по технике безопасности (32 часа)	Выполнение индивидуального плана; сбор практического материала. Систематизация фактического и литературного материала. . Изучение технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции (568 часов)	Изучение научно-технической информации. (30 часов)	Проверка дневника руководителем практики на производстве, проверка выполнения индивидуального плана руководителем на предприятии
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Анализ собранного материала для написания отчета по практике (42 часов)	Подготовка отчета и дневника о прохождении практики (20 часов)-	Подготовка отчета. 22 часа	Проверка отчета на оценку.
	всего	94	590	72	
Итого (акад. час.)			756/21		Зачет с оценкой

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В результате прохождения технологической практики студент должен научиться решать профессиональные задачи: отбор методик исследования, выбор технологического оборудования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку. Участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлении отчета.

## 9.2. Содержание практики.

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

**На подготовительном этапе** обучающийся изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

**На производственном этапе** бакалавры изучают технологию и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции: технология выращивания зерновых культур; технология выращивания зернобобовых культур; технология выращивания кормовых культур; технология выращивания многолетних трав; технологии хранения и переработки сельскохозяйственных культур; технологии производства молочной продукции; технологию производства продукции животноводства, технология производства мяса; технология переработки молочной продукции; технология переработки мясной продукции; технологии производства колбас и колбасных изделий; технологии выпечки хлеба и хлебобулочных изделий; технологии приготовления кондитерских изделий; современные концепции основ производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; тенденции современной технологии переработки сельскохозяйственной продукции; теоретические и методические основы производства; основы управления процессами при производстве продуктов растениеводства и животноводства; оценка качества продуктов растениеводства; оценка качества молочной продукции; оценка качества мясной продукции; оценка качества продукции птицеводства. Обучающиеся проводят статистический анализ данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.

**На заключительном этапе** обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет и дневник, предоставляют результаты технологической практики, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

1. Производственная практика: методические рекомендации по прохождению технологической практики для студентов, направление подготовки 35.03.07 технология производства и



переработки сельскохозяйственной продукции, профиль технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная/Т.Н. Чуйкина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2840>

#### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Оценка качества мясных продуктов с помощью биотехнологических методов.
2. Особенности биоресурсного потенциала импортированных свиней в условиях Южного Урала.
3. Ферментативные методы оценки качества готовых пищевых продуктов.
4. Микробиологические методы оценка безопасности пищевых систем.
5. Исследования качества молока и молочных продуктов разных производителей.
6. Использование генетически-модифицированного сырья при производстве колбасных изделий.
7. Использование сои при производстве продуктов питания.
8. Основы обеспечения защиты окружающей среды при работе сельскохозяйственных предприятий.
9. Мероприятия по защите персонала работающего на сельскохозяйственных предприятиях.
10. Закономерности роста и развития яровых зерновых культур. Фазы роста яровых зерновых культур.
11. Технологии, используемые в молочном и сыроваренном производстве.
12. Технология производства колбасных изделий.
13. Технология производства сметаны.
14. Технология производства кефира.
15. Технология производства йогурта.
17. Технология производства масла подсолнечного.
18. Использование отходов сахарной промышленности.
19. Технология выращивания (зерновых) зернобобовых культур.
20. Использование в сельском хозяйстве химических мер защиты растений.
21. Болезни сельскохозяйственных культур.
22. Вредители зерновых культур.
23. Современные тенденции и способы обработки почвы.
24. Способы и методы сохранения и охраны почв.
25. Стимуляторы роста используемые на зерновых культура.
26. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
27. Основы технологического проектирования птицеводческих предприятий.
28. Особенности технологии содержания бройлеров кросса хаббард.
29. Анализ технологии выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
30. Технология содержания взрослого птицепоголовья.
31. Типы кормления свиней.
32. Типы специализации свиноводческих хозяйств и комплексов.
33. Системы и способы содержания свиней.
34. Производственные группы свиней и их характеристика.
35. Типы кормления свиней. Подготовка кормов к скармливанию.
36. Методы интенсификации использования свиноматок.
37. Техника отъема поросят.
38. Изучить основные сведения по составу пчелиной семьи. Рассмотреть способы выращивания и разведения пчел.
39. Определить экстерьерные и породные особенности кроликов и пушных зверей. Изучить методы разведения.
40. Изучить способы получения, инкубации икры, выращивания молоди, нагула товарной рыбы.

41. Изучить технологию направленного выращивания молодняка КРС в мясном скотоводстве.
42. Изучить породы КРС мясного направления.
43. Изучить экстерьер КРС молочного, мясного направления.

### **Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам технологической практики**

1. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, ее хранения и переработки.
2. Организация системы внутреннего контроля за качеством сельскохозяйственной продукции.
3. Факторы, определяющие качество и безопасность сельскохозяйственной продукции.
4. Анализ производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
5. Виды и методы теххимического контроля молока.
6. Виды и методы контроля за качеством зерна.
7. Предварительная оценка качества зерна при закладке его на хранение.
8. Токовое хозяйство.
9. Технология сушки зерна и сельскохозяйственные машины, используемые для сушки.
10. Очистка зерна.
11. Установки активного вентилирования зерна в хозяйстве.
12. Виды активного вентилирования зерна.
13. Виды и методы теххимического контроля мяса.
14. Характеристика вторичного молочного сырья.
15. Технология производства питьевого молока.
16. Технология производства масла.
17. Методы проведения и анализ результатов научных исследований в животноводстве и растениеводстве.
18. Требования, предъявляемые к молоку-сырью согласно Технического регламента таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»
19. Современные технологии переработки продукции растениеводства.
20. Современные технологии переработки продукции животноводства.
21. Современные технологии производства продукции растениеводства.
22. Современные технологии производства продукции животноводства.
23. Современные технологии в свиноводстве.
24. Свиноводство в РФ.
26. Технологии выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
27. Технология выращивания кур-несушек.
28. Технология выращивания кроссов птицы мясного направления.
29. Технология производства свинины.
30. Современное состояние свиноводства.
31. Биологические особенности свиней.
32. Основные хозяйственные полезные признаки свиней и их фактическое проявление.
33. Откормочные качества свиней и их учет.
34. Факторы влияющие на откормочную продуктивность свиней.
35. Изменение мясной продуктивности в процессе роста свиней.
36. Производственные типы свиней (типы свиней по продуктивности) и их характеристика.
37. Биологические особенности роста свиней, методы оценки роста и развития.
38. Системы и способы содержания свиней.
39. Назовите состав пчелиной семьи.
40. Какие функции выполняют рабочие пчелы, матка и трутень.

41. Какая существует классификация типов конституций в кролиководстве и звероводстве?
42. Какие вы знаете способы оценки конституции кроликов и пушных зверей?
43. какие бывают типы и системы рыбоводных хозяйств?
44. Какие имеются основные объекты разведения в тепловодном и холодноводном прудовом хозяйстве?
45. Какие вы знаете породы молочного направления продуктивности?
46. Какие показатели определяют качество мяса КРС.
47. Бонитировка КРС.

### **11. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья бакалавров во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику кафедра (ответственный за организацию практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих студентов в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики студенты проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Студенты, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа студентов на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.

5. Студент обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### **12. Формы отчетности по практике**

Аттестация по итогам технологической практики проводится в соответствии с положением о практике обучающихся. Для аттестации представляется дневник, отзыв (характеристика), отчет по практике заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью. Формой аттестации - индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию технологической практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Во время технологической практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в освоении цели и задач технологической практики. По окончании практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от организации и заверен печатью организации. Дневник прикладывается к отчету по практике. Дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника согласно, индивидуального задания составляется отчет о технологической практике.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см) о прохождении технологической практики представляется с вложенными в него документами:

- дневник (Приложение Е);
- индивидуальный план проведения технологической практики (Приложение Д);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия (Приложение Г).

В конце отчета должна быть подпись студента с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- индивидуальное задание;
- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (в случае необходимости).

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Оформление титульного листа представлено в Приложение В.

*Оглавление.* Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение и заключение.* «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями технологической практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи технологической практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» студенту необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

*Основная часть.* В основной части студент представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

*Список литературы.* Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении Ж. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложение.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач Б2.В.01(П) УК-1-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1.Какие нарушения допущены при откорме свиней. 2.Какие нарушения допущены при возделывания сельскохозяйственной культуры. 3. Методы проведения и анализ результатов научных исследований в животноводстве и растениеводстве.
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Способы исправления нарушений допущенных при производстве сельскохозяйственной продукции
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике

		анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–Н.1)	1. Какие нарушения, допущенные при производстве растительной продукции невозможно исправить?
--	--	--	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) УК -2 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. ели и задачи производства продукции растениеводства.
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) УК-2 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1.Цели и задачи производства продукции животноводства.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) –УК-2 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Цели и задачи хранения сельскохозяйственной продукции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.01(П). УК-3-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1.Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, ее хранения и переработки.
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(Б2.В.01(П).	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Структурные подразделения в

		УК-3-У.1)	организации.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.В.01(П). УК-3 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Обязанности технолога на перерабатывающем предприятии.

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.	знания	Обучающийся должен знать современную языковую ситуацию в России; основные нормы русского литературного языка; предназначенных для использования в определенных сферах общения (Б2.В.01(П). УК-4-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. сновная документация, используемая при производстве продукции растениеводства.
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. основная документация, используемая при производстве продукции животноводства.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Документация, оформляемая на готовую продукцию растительного происхождения.
ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).	знания	Обучающийся должен знать лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.), правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем (Б2.В.01 (П).УК-4-3.2)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Литературные источники на иностранном языке, освещающие вопросы сельскохозяйственного производства
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.01(П).УК-4-У.2)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Литературные источники на иностранном языке, освещающие вопросы сельскохозяйственного производства
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.01(П) УК-4-Н.2)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Литературные источники на иностранном языке, освещающие вопросы сельскохозяйственного

			производства
--	--	--	--------------

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. История развития растениеводства.
	умения	Обучающийся должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. История развития животноводства
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Взаимосвязи растениеводства и животноводства

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-6 управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать способы управления своим временем, траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Основные параметры учитываемые при составлении технологической карты возделывания сельскохозяйственной культуры
	умения	Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Составление планов, графиков на производстве.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Составление планов, графиков на производстве.



**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.В.01(П). УК-7 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Роль физической подготовки в профессиональной деятельности.
	умения	Обучающийся должен уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) Уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.В.01(П). УК-7 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Организация культуры отдыха на предприятии
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.В.01(П). УК-7 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Роль физической подготовки в профессиональной деятельности.

**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Охрана труда на предприятии

		(Б2.В.01(П). УК-8 –У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Статистика несчастных случаев на предприятии

**ПК-1** Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК (Б2.В.01(П). ПК-1 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. дать определение «основные фонды».
	умения	Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1.Дать определение «оборотные средства»
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. дать определение «рентабельность», «себестоимость».

**ПК-2** Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства	знания	Обучающийся должен знать технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. технология возделывания зерновых культур.

растениеводства			<p>2. технология возделывания зернобобовых культур.</p> <p>3. технология возделывания корнеплодов.</p> <p>4. Технология возделывания клубнеплодов.</p>
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике <p>1.Технология возделывания зерновых культур.</p> <p>2.Технология возделывания зернобобовых культур.</p> <p>3.Технология возделывания корнеплодов.</p> <p>4.Технология возделывания клубнеплодов.</p>
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике <p>1.Технология возделывания зерновых культур.</p> <p>2.Технология возделывания зернобобовых культур.</p> <p>3.Технология возделывания корнеплодов.</p> <p>4.Технология возделывания клубнеплодов.</p>
ИД-2. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства	знания	Обучающийся должен знать состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства, технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.2)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике <p>1. технология квашения капусты.</p> <p>2. способы хранения зерновых культур.</p>
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-У.2)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике <p>1.Способы хранения овощных культур</p>
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-Н.2)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике <p>1.Технология сортировки зерновых культур.</p>
ИД-3. ПК-2 реализует технологию производства продукции животноводства	знания	Обучающийся должен знать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.3)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике <p>1. технология выращивания КРС.</p>
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- У.3)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике <p>1. ать оценку содержания</p>

			животных.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-Н.3)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Дать оценку сбалансированного кормления животных.
ИД-4. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства	знания	Обучающийся должен знать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.4)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Характеристика вторичного молочного сырья.
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-У.4)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Технология производства масла.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-Н.4)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Технология производства питьевого молока.

#### ПК-3 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Выращивание кур-несушек.
	умения	Обучающийся должен уметь организовать производство сельскохозяйственной продукции. (Б2.В.01(П). ПК-3-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Выращивание кур-несушек.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3-Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Выращивание кур-несушек.

#### ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	знания	Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Организация системы внутреннего контроля за качеством сельскохозяйственной продукции.

	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Факторы, определяющие качество и безопасность сельскохозяйственной продукции.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Виды и методы теххимического контроля молока. 2. Виды и методы контроля за качеством зерна. 3. Предварительная оценка качества зерна при закладке его на хранение.

**ПК-5 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	знания	Обучающийся должен знать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 -З.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Должностные обязанности технолога в организации.
	умения	Обучающийся должен уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 2. Структурные подразделения в организации.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Структурные подразделения в организации.

**ПК-6 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-6 принимает управленческие решения по реализации тех-	знания	Обучающийся должен знать способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 -З.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Влияние температурного режима на сроки хранения продукции животного происхождения.

нологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	умения	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1.Влияние температурного режима на сроки хранения продукции растительного происхождения
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1.Влияние температурного режима на сроки хранения продукции растительного происхождения

### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач Б2.В.01(П) УК-1-3.1)	Обучающийся не знает критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся знает критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный под-	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставлен-	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме-

ход для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–У.1)		ленных задач	ных задач с незначительными затруднениями	нять системный подход для решения поставленных задач
Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–Н.1)	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) УК - 2 -3.1)	Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся знает круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) УК-2 –У.1)	Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Обучающийся	Обучающийся не владе-	Обучающийся слабо	Обучающийся вла-	Обучающийся

должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) –УК-2 –Н.1)	ет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с небольшими затруднениями	свободно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	---	---	--

ИД-1. УК-3- Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде

Показатели оценивания (формируемые ЗУН )	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.01(П). УК-3-3.1)	Обучающийся не знает методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации	Обучающийся слабо знает методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации	Обучающийся знает методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(Б2.В.01(П). УК-3-У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся слабо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.В.01(П). УК-3 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Обучающийся слабо владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Обучающийся владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.



ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать современную языковую ситуацию в России; основные нормы русского литературного языка; предназначенных для использования в определенных сферах общения (Б2.В.01(П). УК-4-3.1)	Обучающийся не знает современную языковую ситуацию в России; основные нормы русского литературного языка; предназначенных для использования в определенных сферах общения	Обучающийся слабо знает современную языковую ситуацию в России; основные нормы русского литературного языка; предназначенных для использования в определенных сферах общения	Обучающийся знает современную языковую ситуацию в России; основные нормы русского литературного языка; предназначенных для использования в определенных сферах общения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современную языковую ситуацию в России; основные нормы русского литературного языка; предназначенных для использования в определенных сферах общения с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации
Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации

ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.),	Обучающийся не знает лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.),	Обучающийся слабо знает лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.),	Обучающийся знает лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.),	Обучающийся знает лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.),

правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем (Б2.В.01(П).УК-4-3.2)	правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем	правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем	вила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем с незначительными ошибками и отдельными пробелами	вила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.01(П).УК-4-У.2)	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке	Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке
Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.01(П) УК-4-Н.2)	Обучающийся не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке	Обучающийся слабо владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке	Обучающийся владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке

ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 -3.1)	Обучающийся не знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Обучающийся слабо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Обучающийся знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся слабо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

(Б2.В.01(П). УК-5 –У.1)				
Обучающийся должен владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся слабо владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1. УК-6 управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать способы управления своим временем, траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 -3.1)	Обучающийся не знает способы управления своим временем, траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо знает способы управления своим временем, траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся знает способы управления своим временем, траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает способы управления своим временем, траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –У.1)	Обучающийся не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Обучающийся должен владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся не владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся свободно владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

зования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –Н.1)			жизни с небольшими затруднениями	тия на основе принципов образования в течении всей жизни
--	--	--	----------------------------------	--

ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.В.01(П). УК-7 -3.1)	Обучающийся не знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся слабо знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни  с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни  с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) Уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.В.01(П). УК-7 –У.1)	Обучающийся не умеет применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) Уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке)	Обучающийся слабо умеет применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) Уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке)	Обучающийся умеет применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) Уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке)  с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) Уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке)

Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.В.01(П). УК-7 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся слабо владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей
---	---	--	---	---

ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 – 3.1)	Обучающийся не знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся слабо знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01(П). УК-8 – У.1)	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Обучающийся должен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся слабо владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ИД-1. ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК (Б2.В.01(П). ПК-1 - 3.1)	Обучающийся не знает методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК	Обучающийся слабо знает методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК	Обучающийся знает методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 – У.1)	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Обучающийся должен владеть навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся владеет навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.1)	Обучающийся не знает технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся слабо знает технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся знает технологии производства продукции растениеводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологии производства продукции растениеводства с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –У.1)	Обучающийся не умеет реализовать технологию производства продукции растениеводства	Обучающийся слабо умеет реализовать технологию производства продукции растениеводства	Обучающийся умеет реализовать технологию производства продукции растениеводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет реализовать технологию производства продукции растениеводства
Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками реализации технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся слабо владеет навыками реализации технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся владеет навыками реализации технологии производства продукции растениеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками реализации технологии производства продукции растениеводства

ИД-2. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства, технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.2)	Обучающийся не знает состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства, технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Обучающийся слабо знает состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства, технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Обучающийся знает состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства, технологии переработки и хранения продукции растениеводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства, технологии переработки и хранения продукции растениеводства с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь реализовать технологию переработки и хранения	Обучающийся не умеет реализовать технологию переработки и хранения	Обучающийся слабо умеет реализовать технологию переработки и хранения	Обучающийся умеет реализовать технологию переработки и хранения	Обучающийся умеет реализовать технологию переработки и хранения

нологию переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-У.2)	продукции растениеводства	ботки и хранения продукции растениеводства	и хранения продукции растениеводства с незначительными затруднениями	гию переработки и хранения продукции растениеводства
Обучающийся должен уметь реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-У.2)	Обучающийся не владеет навыками реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства	Обучающийся слабо владеет навыками реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства	Обучающийся владеет навыками реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства

ИД-3. ПК-2 реализует технологию производства продукции животноводства

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.3)	Обучающийся не знает технологию производства продукции животноводства	Обучающийся слабо знает технологию производства продукции животноводства	Обучающийся знает технологию производства продукции животноводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологию производства продукции животноводства с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- У.3)	Обучающийся не умеет реализовать технологию производства продукции животноводства	Обучающийся слабо умеет реализовать технологию производства продукции животноводства	Обучающийся умеет реализовать технологию производства продукции животноводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет реализовать технологию производства продукции животноводства
Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- Н.3)	Обучающийся не владеет навыками реализации технологии производства продукции животноводства	Обучающийся слабо владеет навыками реализации технологии производства продукции животноводства	Обучающийся владеет навыками реализации технологии производства продукции животноводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками реализации технологии производства продукции животноводства

ИД-4. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- 3.4)	Обучающийся не знает технологии переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся слабо знает технологии переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся знает технологии переработки и хранения продукции животноводства с незначительными ошибками и	Обучающийся знает технологии переработки и хранения продукции животноводства с требуемой степенью пол-



			отдельными про- белами	ноты и точно- сти
Обучающийся должен уметь реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-У.4)	Обучающийся не умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся слабо умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства
Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-Н.4)	Обучающийся не владеет навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся слабо владеет навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся владеет навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1. ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 - 3.1)	Обучающийся не знает технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо знает технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся знает технологии производства сельскохозяйственной продукции с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологии производства сельскохозяйственной продукции с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь организовать производство сельскохозяйственной продукции. (Б2.В.01(П). ПК-3 – У.1)	Обучающийся не умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся слабо умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции. с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции.
Обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками организации производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками организации производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся владеет навыками организации производства сельскохозяйственной продукции с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками организации производства сельскохозяйственной продукции

ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать нормативные, правовые и	Обучающийся не знает нормативные,	Обучающийся слабо знает норматив-	Обучающийся знает нормативные,	Обучающийся знает нормативные, пра-

технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 - 3.1)	правые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ные, правые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	правые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	вые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 – У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся слабо владеет навыками методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся владеет навыками методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

**ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия**

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 - 3.1)	Обучающийся не знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного пред-	Обучающийся не умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

приятия (Б2.В.01(П). ПК-5 – У.1)			с незначительными затруднениями	
Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо владеет навыками методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся владеет навыками методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

ИД-1. ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 - 3.1)	Обучающийся не знает способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	Обучающийся слабо знает способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	Обучающийся знает способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 – У.1)	Обучающийся не умеет принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	Обучающийся слабо умеет принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	Обучающийся умеет принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях
Обучающийся должен владеть навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	Обучающийся слабо владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Производственная практика: методические рекомендации по прохождению технологической практики для студентов, направление подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки: технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная/Т.Н. Чуйкина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1254>

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие нарушения допущены при откорме свиней.</li> <li>2. Какие нарушения допущены при возделывании сельскохозяйственной культуры.</li> <li>3. Методы проведения и анализ результатов научных исследований в животноводстве и растениеводстве.</li> <li>4. Способы исправления нарушений допущенных при производстве сельскохозяйственной продукции</li> <li>5. Какие нарушения, допущенные при производстве растительной продукции невозможно исправить?</li> </ol>	ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи производства продукции растениеводства.</li> <li>2. Цели и задачи производства продукции животноводства.</li> <li>3. Цели и задачи хранения сельскохозяйственной продукции</li> </ol>	ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурные подразделения в организации.</li> <li>2. Должностные обязанности технолога в организации.</li> <li>3. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, ее хранения и переработки.</li> </ol>	ИД-1. УК-3- Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная документация используемая при производстве продукции растениеводства.</li> <li>2. Основная документация используемая при производстве продукции животноводства.</li> <li>3. Документация, оформляемая на готовую продукцию растительного происхождения.</li> </ol>	ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературные источники на иностранном языке, освещающие вопросы сельскохозяйственного производства</li> </ol>	ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития растениеводства.</li> <li>2. История развития животноводства.</li> <li>3. Взаимосвязи растениеводства и животноводства</li> </ol>	ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом

	ском и философском контекстах
1. Составление технологической схемы процесса производства. 2. Основные параметры учитываемые при составлении технологической карты возделывания сельскохозяйственной культуры	ИД-1. УК-6 управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
1. Роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; 2. Организация культуры отдыха на предприятии	ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
1. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий 2. Охрана труда на предприятии 3. Статистика несчастных случаев на предприятии	ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
1. Дать определение «основные фонды». 2. Дать определение «рентабельность», «себестоимость». 3. Дать определение «оборотные средства»	ИД-1. ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
1. Технология возделывания зерновых культур. 2. Технология возделывания зернобобовых культур. 3. Технология возделывания корнеплодов. 4. Технология возделывания клубнеплодов.	ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства
1. Технология квашения капусты. 2. Способы хранения зерновых культур. 3. Способы хранения овощных культур. 4. Технология сортировки зерновых культур.	ИД-2. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства
1. Технология выращивания КРС. 2. Дать оценку содержания животных. 3. Дать оценку сбалансированного кормления животных.	ИД-3. ПК-2 реализует технологию производства продукции животноводства
1. Характеристика вторичного молочного сырья. 2. Технология производства питьевого молока. 3. Технология производства масла.	ИД-4. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства
1. Выращивание кур-несушек.	ИД-1. ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
1. Организация системы внутреннего контроля за качеством сельскохозяйственной продукции. 1. Факторы, определяющие качество и безопасность сельскохозяйственной продукции. Виды и методы теххимического контроля молока. 2. Виды и методы контроля за качеством зерна. 3. Предварительная оценка качества зерна при закладке его на хранение.	ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

1. Составление плана графика работы. 2. Структурные подразделения на предприятии.	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
1. Влияние температурного режима на сроки хранения продукции животного происхождения. 2. Влияние температурного режима на сроки хранения продукции растительного происхождения	ИД-1. ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях

#### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Производственная практика: методические рекомендации по прохождению технологической практики для студентов, направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки: технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная/Т.Н. Чуйкина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2840>

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о практике.

##### **13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам

проведения практики.

Для учебной и преддипломной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

## 1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### 3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

## 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

### а) основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 336 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313)



2. Балакирев Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: / Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30194).
3. Буяров В. С. Современные технологии производства свинины / Буяров В.С., Михайлова О.А., Буяров А.В., Крайс В.В. - Москва: ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014 - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71454](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71454)
4. Востроилов, А. В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова, К. К. Полянский. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2010. — 511 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58746](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58746)
5. Власов В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Власов - Москва: Лань, 2012 - 349 с., [8] л. цв. ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3897](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3897)
6. Голубева, Л. В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов : учебное пособие / Л. В. Голубева, О. В. Богатова, Н. Г. Догарева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5220-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136183>
7. Касторных, М. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова. – Москва : Дашков и К, 2014. — 328 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50274](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50274)
8. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / Кузнецов А.Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6600](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600)
9. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 600 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51943](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51943)
10. Общая технология мясной отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. О. Ежкова, В.Я. Пономарев, Р.Э. Хабибуллин [и др.]. - Казань : КГТУ, 2008. - 170 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258869>
11. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 424 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50171](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50171)
12. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 173 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5852](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5852)
13. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Кривцов [и др.] - Москва: Лань, 2010 - 447 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=577](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=577).
14. Технология мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Я. Пономарев, Г. О. Ежкова, Р. Э. Хабибуллин, А. А. Сагдеев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 145 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259043>
15. Рыжков Л. П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]: учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук - Москва: Лань, 2011 - 52832 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=658](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658)

## б) Дополнительная литература

16. Антипова Л. В. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Электронный ресурс]: - Москва: ГИОРД, 2011 - 472 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4883](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4883)
17. Балакирев Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: / Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30194)
19. Голубева, Л. В. Практикум по технологии молочных консервов и заменителей цельного молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Голубева. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 207 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4123](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4123)
20. Ефремова Е. Н. Хранение и переработка продукции растениеводства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ефремова Е.Н., Карпачева Е.А. - Москва: Волгоградский ГАУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015 – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76652](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76652).
21. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] / Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. - Москва: Лань, 2012 – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4978](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4978)
22. Козин Р. Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Б. Козин, Н. В. Иренкова, В. И. Лебедев - Москва: Лань, 2005 - 221 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=576](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=576)
23. Мамаев А. В. Молочное дело [Электронный ресурс] / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. – Москва : Лань, 2013 – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30199](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30199).
24. Общая технология мясной отрасли [Электронный ресурс] / Г.О. Ежкова - Казань: КГТУ, 2008 - 170 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258869>.
25. Производство и переработка свинины [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. Н. Негреева, И. А. Скоркина, В. А. Бабушкин, Е. Н. Третьякова - Москва: Колос, 2008 - 168 с.
26. Современные технологии переработки мясного сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Я. Пономарев, Г. О. Ежкова, Э. Ш. Юнусов, Р.Э. Хабибуллин. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428107>
29. Технология мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс] / В.Я. Пономарев - Казань: Издательство КНИТУ, 2008 - 145 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259043>.
30. Храпцов А. Г. Технология продуктов из вторичного молочного сырья [Электронный ресурс] / А. Г. Храпцов. - Москва: ГИОРД, 2011 - 424 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4900](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4900).
31. Штеле А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев - Москва: Лань, 2011 - 270 с., [2] л. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=671](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=671)

**в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yo.rgu.ru>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

### **15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xml+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

### **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение профильных предприятий позволяющее выполнение и реализацию индивидуального задания, указывается в совместном графике проведения производственной практики.

**Приложение А**

**Образец заявления на прохождение практики**

Ректору ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ  
С.В. Черепухина  
от студента \_\_\_\_\_  
факультета биотехнологии  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас направить меня для прохождения \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
практики в \_\_\_\_\_  
(полное название учреждения, организации)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

---

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

**Приложение Б**

**Образец направления на практику**

**Лицевая сторона документа**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выдано \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

командированному в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (пункт назначение)

Срок практики \_\_\_ дней с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Основание: приказ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Действительно по предъявлении паспорта серии \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_, выданного « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оборотная сторона документа**

Прибыл в \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выбыл из \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выбыл из \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

## Приложение В

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

### **О Т Ч Е Т**

**о прохождении технологической практики**  
по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Выполнил (а) студент (ка)  
3 курса \_\_\_\_\_ группы  
факультета биотехнологии

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк 201\_\_

Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет Биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание  
Проведения технологической практики**

Студент \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	<b>Цель:</b>	
2	<b>Содержание работы:</b> 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
3	<b>Представление результата:</b>	

Задание выдал:

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)

Задание получил:

_____	_____	_____
ФИО	группа	(подпись, дата)

#### **Приложение Д**

Образец отзыва руководителя практики от предприятия и руководителя о работе студента-практиканта:

**ОТЗЫВ (Характеристика с предприятия)  
о прохождении технологической практики**

студентом \_\_\_\_\_, проходившем практику на \_\_\_\_\_ в период с «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв** (указываются сроки и место прохождения практики, выполненные обучающимся функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д).

Руководитель практики на предприятии

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)



**Приложение Е**

**Образец ведения дневника по практике**

**Дневник прохождения технологической практики**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

ФИО

должность

(подпись, дата)

М.П.

Студент

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
группа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение Ж

### **Правила оформления библиографического списка**

#### **Составление описания книги с одним автором**

*Пример:* Хрюнов, А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. – Москва: Физмат-книга, 2003. – 361 с.

#### **Составление описания книги с двумя или тремя авторами**

*Пример:* Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. – Москва : ФОРУМ, 2008. – 63 с.

#### **Составление описания на книгу более трех авторов**

*Пример:* Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.] ; под ред. Ю. Д. Третьякова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 367с.

#### **Составление описания статьи с одним, двумя или *тремя* авторами**

*Пример:* Балабанов, С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. – 2008. – № 3. – С. 70-78.

*Пример:* Пасынков, В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Сорокин. – Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2005. – 246 с.

#### **Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора**

*Пример:* Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Сойфера. – Москва : Физматлит, 2003. – 356 с.

*Пример:* Золотухин, И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. – Воронеж : Изд-во Воронежского госуниверситета, 2000. – 379 с.

#### **Составление описания книги, изданной в нескольких томах**

*Пример:* Сивухин, Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. – Москва : Физматлит МФТИ, 2002. – Т.1. – 478 с.

### ***Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг***

*Пример:* Савельев, И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн.1: Механика / И. В. Савельев – Москва : Изд-во Астрель, 2003. – 362 с.

#### ***Оформление сведений о стандартах***

ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Введ. 01.07.96.

Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке - <http://protect.gost.ru/document.aspx?Control=7&id=129865>).

### ***Библиографическое описание электронных ресурсов***

*Пример:* Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. – Электронные данные. – Москва, 2000. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

*Пример:* Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. - Электрон, дан. – Москва : Интерсофт, 1998. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования: Windows(3.1, 95), CD – ROM -дисковод. - Загл. с этикетки диска.

### ***Библиографическое описание нормативных документов***

*Пример:* Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. – Москва: ГроссМедиа, 2006. – 384 с.

*Пример:* О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс: информационно-правовая система. – 2008. – 1 электронный оптический диск.

*Пример:* О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - [2008]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>.



